



عنوان درس: درمان بیماران با بی دندانی کامل تعداد واحد: ۱ واحد تئوری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم ۶ دوره دندانپزشکی عمومی	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: کلاس ۶	نام مسئول درس: دکتر مریم جعفری
---	---	----------------------	------------------------	-----------------------------------

• هدف کلی درس:

- یادگیری نکات کلیدی در برقراری ارتباط حرفه ای با بیمار و توانایی معاینه دقیق و آرایه لیست از مشکلات بیمار و درمان مناسب.
- با توجه به ریسک فاکتورهای موضعی و سیستمیک قادر به ارائه طرح درمان مناسب برای بیماران با بی دندانی باشد.
- بیمار را در صورت لزوم به متخصص ارجاع دهد.
- مراحل درمانی و آماده سازی بیمار بی دندان را بداند.
- مشکلات بعد از تحویل پروتز و نحوه کنترل و رفع آنها را بداند.
- تشخیص تغییرات بافتی در بیماران پروتزی و تشخیص موارد نیاز به جراحی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی۱۴۰۴-۱۴۰۵.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Last Edition

Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients –Zarb Bolender



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی۱۴۰۴-۱۴۰۵.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۰۴/۱۲/۱۳	حالت بی دندانی	۳	دکتر جعفری
۰۵/۱/۱۹	جنبه های سلامت عمومی و ملاحظات تغذیه ای در بیماران	۲	دکتر جعفری
۰۵/۱/۲۶	بیماران مسن بی دندان و عوارض استفاده از پروتز کامل	۲	دکتر جعفری
۰۵/۲/۲	انتخاب های درمانی و گرفتن تاریخچه	۳	دکتر جعفری
۰۵/۲/۹	مواد مورد استفاده در درمان بیماران بدون دندان	۴	دکتر جعفری
۰۵/۲/۱۶	مواد مورد استفاده در درمان بیماران بی دندان	۳	دکتر جعفری
۰۵/۲/۲۳	ساخت جایگزین نواحی نشستگاه ماگزیلا و مندیبل	۲	دکتر الماسی
۰۵/۲/۳۰	سطوح صیقلی دنچر ثبت روابط فکی و انتقال روابط به آرتیکولاتور	۲	دکتر الماسی
۰۵/۳/۱۳	سطح اکلوزال: انتخاب و چیدن دندانهای مصنوعی	۲	دکتر الماسی
۰۵/۳/۲۰	جلسه امتحان دندانها	۲	دکتر الماسی
۰۵/۳/۲۷	تحويل پروتزهای کامل و جلسات پیگیری	۳	دکتر الماسی
۰۵/۴/۱۰	ملاحظات تکلم با پروتز کامل	۲	دکتر الماسی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی۱۴۰۴-۱۴۰۵.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و غیاب در کلاس		۱,۵
	حضور فعال و پرسش و پاسخ		۱,۵
	امتحان پایان ترم کتبی		۱۷
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	تهیه اسلاید و ارائه بخشی از فصول کتاب زارب به صورت گروهی
	سرچ گروهی مقالات مربوط به پروتز کامل
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با حالت بی دندانی	عواقب بی دندانی را بداند	ملاحظات یک فرد بی دندان را تشریح و طبقه بندی کند	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور드 و ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی با جنبه های سلامت عمومی و تغذیه در سالمندان	بیماری های سیستمیک موثر در بی دندانی را بداند ریسک فاکتورهای سو تغذیه در بیماران بی دندان را بداند	بیماری های سیستمیک موثر در بی دندانی را دسته بندی کند توصیه های رژیمی به بیماران پروتزی را تشریح کند	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور드 و ویدیو پروژکتور
۳	بیماران مسن بی دندان و عوارض استفاده از پروتز کامل	اثر سن بر اجزای فک و صورت بیماران را بداند عوارض مستقیم و غیر مستقیم استفاده از پروتز کامل را بداند	اثر بی دندانی بر مخاط دهان، استخوان، بزاق و حرکات دهانی را تشریح کند عوارض مستقیم و غیر مستقیم استفاده از پروتز کامل بر مخاط و ریح باقی مانده را	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۴	انتخاب های درمانی و گرفتن تاریخچه	طرز گرفتن شرح حال از بیمار و معاینات داخل دهانی را بداند عوامل موثر در انتخاب انواع درمان برای بیمار بی دندان را بداند	تشریح کند اجزای مختلف داخل دهانی تحمل کننده دچر را به طور کامل تشریح کند با ویژگی انواع مخاط و اجزای استخوانی داخل دهان آشنا باشد روشهای جراحی و غیر جراحی آماده سازی داخل دهانی پروتز را تشریح کند	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد و ویدیو پروژکتور
۵	مواد مورد استفاده در درمان بیماران بدون دندان	با انواع متریال و مواد قالبگیری و انواع مواد در ساخت پروتزها آشنا باشد	نحوه کار با هر یک از مواد قالبگیری را بداند و دسته بندی مواد را تشریح کند	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد و ویدیو پروژکتور
۶	مواد مورد استفاده در درمان بیماران بدون دندان	با انواع متریال و مواد قالبگیری و انواع مواد در ساخت پروتزها آشنا باشد	نحوه کار با هر یک از مواد قالبگیری را بداند و دسته بندی مواد را تشریح کند	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد و ویدیو پروژکتور
۷	ساخت جایگزین نواحی نشستگاه ماگزیلا و مندیبل	آناتومی اجزای ساپورت کننده دنچر را بداند بوردر مولد ماگزیلا و مندیبل را بداند	طبقه بندی اجزای ساپورتیو دنچر را تشریح کند روش بوردر مولد دو فک	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد و ویدیو پروژکتور



		سیل کامی خلفی ئ نقش آن در پروتز را بداند	را تشریح کند		
۸	سطوح صیقلی دنچر ثبت روابط فکی و انتقال روابط به آرتیکولاتور	انواع سطوح دنچر را بداند با نقش ریم اکلوزن وناحیه خنثی آشنا باشد روش های ثبت ارتفاع عمودی اکلوزن و رابطه مرکزی را بداند با انواع آرتیکولاتور آشنا باشد	اهمیت ریم اکلوزن و کاربرد آن در ثبت روابط عمودی و مرکزی را تشریح کند انواع آرتیکولاتورها را شناسایی و طبقه بندی کند و کاربرد آن در پروتز کامل را توضیح دهد	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۹	سطح اکلوزال:انتخاب و چیدن دندانهای مصنوعی	نحوه انتخاب دندانهای مصنوعی و چیدن آن ها را بداند مفاهیم اکلوزال برای اکلوزن دنچر کامل را بداند	مراحل انتخاب دندان را تشریح کند نحوه چیدن دندانهای قدامی شرح دهد	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۱۰	جلسه امتحان دندانها	اهمیت و مراحل امتحان دندانها را بداند اهمیت مانت مجدد را بداند	دلایل امتحان دندانها و اهمیت هر کدام را تشریح کند انواع ریماننت را توضیح دهد روش تعیین و تایید PPS را بداند	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۱۱	تحویل پروتزهای کامل و جلسات پیگیری	مراحل انتهایی وکس آپ پروتز کامل را بداند با مراحل لابراتواری مفل گذاری	اهمیت وکس آپ هر ناحیه از دنچر را تشریح کند	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی۱۴۰۴-۱۴۰۵.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

		آشنا باشد نحوه خروج کست از مفل پس از پخت را بداند پالیش و مراحل پرداخت نهایی دنچرها را بداند کلیه مراحل تحویل و موارد مهم رد ان را بداند	مراحل پک کردن دنچر در مفل را طبقه بندی و تشریح کند مراحل و مواد لازم در پرداخت نهایی دنچر را تشریح کند کلیه مراحل تحویا و توالی آنها را تشریح کند جلسات پیگیری بیمار را همراه با ترتیب آن توضیح دهد	پاسخ	
۱۲	ملاحظات تکلم با پروتز کامل	نحوه تولید تکلم را بداند نقش دندانها و سایر ساختارهای دهانی در تکلم را بداند روشهای آنالیز تکلم را بداند ملاحظات پروتزی در ایجاد تکلم را بداند	نحوه تولید اصوات و انواع اصوات ایجاد شده توسط ساختارهای دهانی و بینی را تشریح کند اهمیت تکلم در چیدن دندها را بداند و به کار گیرد	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: درمان بیماران با بی دندانی کامل
گروه آموزشی: پروتزیسهای دندانی
مقطع تحصیلی: دوره دندانپزشکی عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جعفری

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				
					نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مریم جعفری  محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.